

APRENDIZAJE TEMPRANO HOJA INFORMATIVA

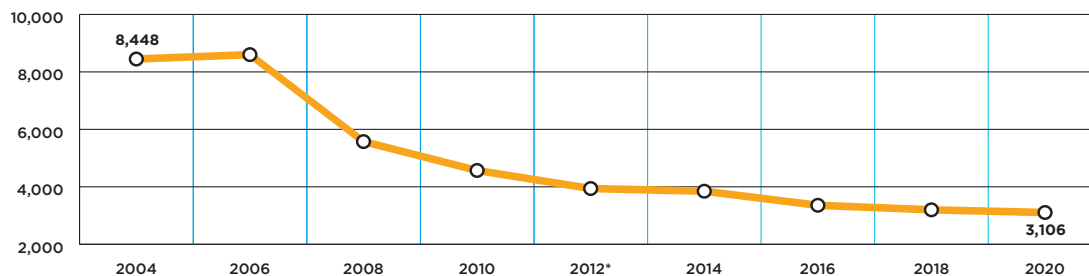
Promoviendo el aprendizaje temprano y el desarrollo desde el nacimiento hasta los 8 años

Construyendo y Manteniendo un Sistema de Cuidado Infantil Familiar de Alta Calidad en Rhode Island

El cuidado infantil familiar, o cuidado infantil pagado que tiene lugar en el hogar de un proveedor con licencia, es una parte esencial del cuidado infantil y el sistema de aprendizaje temprano en Rhode Island y nacionalmente. Es particularmente importante para los infantes y niños en crecimiento, niños de color y familias de bajos ingresos.¹

El cuidado infantil familiar ofrece un espacio basado en el hogar en vecindarios residenciales con grupos de diferentes edades donde los hermanos pueden interactuar y estar juntos. Estos programas con frecuencia cobran matrículas más bajas que los centros y tienen horarios más flexibles y receptivos, con horarios extendidos disponibles. Las familias muchas veces buscan cuidado infantil familiar porque quieren encontrar un cuidador y un educador que pueda convertirse en una persona confiable y consistente en la vida del niño y de la familia por muchos años. Muchos proveedores de cuidado infantil familiar realizan programas que priorizan la comunicación y la educación en la(s) lengua(s) materna(s) de los niños, y ofrecen comida, actividades y celebraciones que reflejan la cultura de las familias en el vecindario.^{2,3}

CAPACIDAD DEL PROGRAMA DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR, RHODE ISLAND, 2004-2020



Fuente: Opciones para los Padres que Trabajan, 2004-2006. Departamento de Niños, Jóvenes y Familia de Rhode Island, 2008-2018. Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island, 2020. Sistema de Datos sobre Cuidado Temprano de RI (ECEDS), 2016-2020. *En el Libro de Hechos de 2013, los antecedentes fueron recopilados a enero de 2013, en vez de diciembre de 2012.

- En Rhode Island, el 14% de las plazas de cuidado infantil bajo licencia disponibles para niños menores de seis años están en hogares de cuidado infantil familiar. Nacionalmente, el 24% de los niños que reciben cuidado infantil subsidiado están inscritos en cuidado infantil familiar. En Rhode Island, el 22% de los niños en el Programa de Asistencia para Cuidado Infantil (CCAP) están en cuidado infantil familiar.^{4,5}
- En enero de 2020, en Rhode Island había 460 hogares de cuidado infantil familiar que tenían licencia para servir a 3,106 niños. Desde 2004, ha habido una disminución de 5,342 plazas para cuidado infantil familiar con licencia en Rhode Island, una reducción de 63%, mientras el número de plazas para niños menores de seis años en centros de aprendizaje temprano con licencia ha aumentado en 908 plazas, un incremento de 5%. En general, la pérdida de hogares de cuidado infantil familiar ha contribuido a una disminución en la cantidad de plazas disponibles para el cuidado infantil en Rhode Island de casi 4,500 plazas para niños menores de seis años desde el 2004.^{6,7}
- La disminución en la disponibilidad de cuidado infantil familiar en Rhode Island sigue una tendencia nacional. Entre 2005 y 2017, el número de programas de cuidado infantil familiar con licencia en Estados Unidos cayó en un 48%. La caída ha sido atribuida al bajo e impredecible ingreso y la falta de beneficios, largas horas, aislamiento, falta de respeto, alza de costos, aumento de la competencia entre los centros, y al aumento de los requisitos y regulaciones, entre otros factores.⁸
- El cuidado infantil familiar es más común en las áreas urbanas del estado. A enero del 2020, la mayoría de los hogares con licencia para cuidado infantil (72%) estaban localizados en una de las cuatro ciudades centrales y el 60% estaba localizado en Providence. En casi cada ciudad y pueblo en el estado tiene al menos un hogar con licencia para cuidado infantil familiar.⁹

EDUCADORES DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR, RHODE ISLAND, 2014

Femeninas	99%
Latinas	58%
Habla español solamente	44%
Habla inglés solamente	38%
Bilingües en inglés y español	17%
Tienen niños inscritos que hablan una lengua diferente al inglés en el hogar	45%
Con educación secundaria o menos	36%
Algo de educación universitaria pero sin título	40%
Grado asociado	10%
Licenciatura o más	14%
Horas promedio de trabajo en el programa por semana y por año	50 horas/semana y 51 semanas/año
Ganan menos de \$40,000 al año	84%
No tienen seguro médico	43%
Tienen una o más asistentes regulares	45%
Pagan salarios regulares a sus asistentes	74%
Salario promedio que pagan a sus asistentes	\$9.00/hora

Fuente: Oldham, E. & Hawes, S. (2014). *Estudio de la Fuerza de Trabajo en el Aprendizaje Temprano en Rhode Island: Hogares y centros con licencia de cuidado infantil familiar*. Obtenido el 13 de octubre de 2020, desde www.earlylearningri.org. Nota: Encuestas en inglés y/o español fueron enviadas a todos los 664 hogares con licencia para cuidado infantil familiar y 217 fueron completadas con una tasa de respuesta de 33%. De las encuestas completadas por los proveedores de cuidado infantil familiar, el 52% fue completado en inglés y el 48% en español.

- Comparado con los datos nacionales, hubo menos educadores de cuidado infantil familiar de Rhode Island con un título universitario de dos años o más alto (24% en Rhode Island vs. 32% nacionalmente). En Rhode Island, los proveedores de cuidado infantil familiar de habla inglesa tienen aproximadamente el doble de posibilidades de tener un grado asociado o más alto (31% de los de habla inglesa vs. 15% de los de habla hispana).¹⁰
- En 2019 como parte de una evaluación de necesidades de la fuerza de trabajo en el sector de la infancia temprana, el estado condujo cinco grupos de enfoque con un total de 55 proveedores de cuidado infantil que hablaban Español. Un hallazgo clave de estos grupos de enfoque fue que un principal inconveniente para proveedores de cuidado infantil familiar es la falta de coordinación entre las organizaciones con las que ellos interactúan así como la falta de reconocimiento a su trabajo. El reporte también identificó una necesidad de acceso a más cursos universitarios y vías hacia la obtención de grados para proveedores de cuidado infantil de habla hispana.¹¹
- En enero del 2020, el 87% hogares con licencia para el cuidado infantil en Rhode Island aceptaban niños con subsidio de CCAP, comparado con el 73% de los centros con licencia.¹²
- En diciembre de 2019, el 83% de los niños con subsidio de CCAP en cuidado infantil familiar con etnia conocida eran hispanos, comparados con el 43% para los centros.¹³
- En enero del 2020, el 78% de los 460 programas de cuidado infantil con licencia en el estado estaban participando en el Sistema de Mejora y Calificación de Calidad BrightStars. El 98% de los participantes tenía una calificación de una o dos estrellas, una calificación que no requiere una credencial educacional o un programa de observación de prácticas en el lugar. Había siete programas (2%) que habían logrado una calificación de tres o cuatro estrellas lo que significa que el proveedor tiene una credencial educacional (CDA o título/cursos universitarios) y ellos habían logrado al menos una calificación promedio en una herramienta de observación de calidad estandarizada independiente.¹⁴
- La Ley Federal de Subvenciones en Bloque para el Desarrollo y el Cuidado Infantil exige que los estados gasten el 12% de los fondos para el cuidado infantil en actividades de mejora de la calidad, incluidas estrategias específicas para mejorar la calidad del cuidado de bebés y niños pequeños.¹⁵ En Rhode Island, una variedad de entrenamientos y oportunidades de mejora de calidad para proveedores de cuidado infantil familiar están disponibles a través del Centro de Profesionales para Aprendizaje Temprano, LISC, la Asociación para la Educación de Niños pequeños de Rhode Island, y el Fondo de Apoyo a la Educación SEIU. Antes de cerrar en septiembre de 2020, Ready to Learn Providence proporcionó una cantidad significativa de apoyo para mejora de la calidad a proveedores de cuidado infantil familiar. Adicionalmente, el Community College of Rhode Island y el Rhode Island College ofrecen cursos universitarios y títulos de educación en la primera infancia para proveedores de cuidado infantil familiar a través de T.E.A.C.H., una iniciativa de Infancia Temprana que conecta las credenciales de educación con una compensación mejorada. Actualmente no hay vías para obtener títulos universitarios para proveedores de cuidado infantil familiar de habla hispana en Rhode Island.

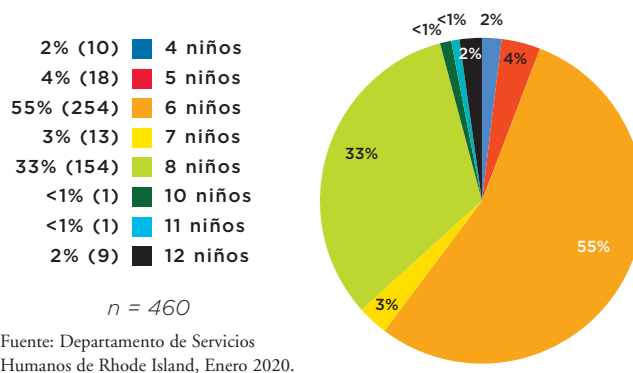
Viabilidad Financiera del Cuidado Infantil Familiar

Los programas de cuidado infantil familiar son pequeños negocios liderados casi completamente por mujeres y dependen de pagos de matrícula semanales de los padres y del Programa de Asistencia para Cuidado Infantil del estado para cubrir los costos generales, alimentos y suministros, y para pagarse un salario a sí mismos y a cualquier personal que ellos emplean. Los ingresos dependen de la inscripción. Las reglas de licencias limitan la cantidad de niños que pueden estar presentes en cualquier momento (incluidos los propios niños pequeños del proveedor como parte del límite de capacidad máxima). La disminución en el número de hogares de cuidado infantil familiar en todo el país se debe, al menos en parte, a la baja compensación y los desafíos para administrar un negocio financieramente viable con ingresos impredecibles y altos costos de personal.¹⁶

Rhode Island no permite a los proveedores de cuidado infantil familiar que trabajan solos cuidar a más de dos niños menores de 18 meses y limita la capacidad en seis niños. Un hogar de cuidado infantil familiar puede cuidar hasta cuatro niños menores de 18 meses si el proveedor tiene un asistente aprobado y el número total de niños presentes no excede los ocho. Rhode Island también tiene una licencia para hogares de cuidado infantil familiar de grupo, la cual permite a un proveedor cuidar de hasta 12 niños al mismo tiempo con no más de ocho menores de 18 meses, con dos asistentes aprobados. Estos límites se basan, en parte, en el hecho de que los niños muy pequeños no son capaces de cuidar de sí mismos y deben ser sacados del edificio en caso de emergencia. Se puede esperar que un adulto no lleve más de dos niños a la vez, mientras que los niños mayores pueden seguir al proveedor a pie. Tanto Head Start como la Academia Estadounidense de Pediatría recomiendan proporciones más estrictas y una capacidad más limitada para los niños más pequeños menores de 24 meses porque los niños menores de dos años tienen dificultades para seguir instrucciones y actuar de forma independiente.^{17,18,19,20}

En Rhode Island, a enero de 2020, 61% de los hogares de cuidado infantil familiar tenían licencia para una capacidad de seis o menos niños que podían ser atendidos solo por el proveedor. Otro 36% tenía licencia para una capacidad de siete u ocho niños la cual requería un asistente aprobado además del proveedor. Solo el 2% tenía licencia para servir a más de ocho niños lo cual requiere hasta dos asistentes aprobados dependiendo del número de niños presentes menores de 18 meses.²¹

CAPACIDAD MÁXIMA AUTORIZADA DE LOS HOGARES DE CUIDADO INFANTIL, RHODE ISLAND, ENERO 2020



Ingresos y Salarios

Casi el 40% de los proveedores de cuidado infantil familiar en Rhode Island tienen capacidad con licencia superior a seis niños, lo que requiere uno o más asistentes regulares aprobados. A partir del 1 de octubre de 2020, el salario mínimo en Rhode Island es de \$11,50 por hora. Si bien la ley de Rhode Island exime de salario mínimo a "las personas que trabajan en y cerca de una casa privada" y a las personas empleadas por miembros de la familia inmediata (cónyuge o padres del propietario del negocio e hijos menores de 21 años empleados por sus padres), muchos proveedores de cuidado infantil familiar tratan de pagar un salario competitivo mientras buscan contratar y retener asistentes consistentes y calificados.^{22,23,24}

INGRESOS SEMANALES ESTIMADOS Y SALARIOS POR HORA PARA PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR EN RHODE ISLAND, 2018

CAPACIDAD	INGRESOS SEMANALES CON INSCRIPCIÓN COMPLETA	SALARIO POR HORA ESTIMADO PARA EL PROVEEDOR Y CUALQUIER ASISTENTE (\$)
6	\$760	\$15.20 (1 educador)
8	\$1,026	\$10.26 (2 educadores)
12	\$2,227	\$10.39 (3 educadores)

Nota al gráfico: Rhode Island KIDS COUNT calcula las estimaciones de los ingresos semanales máximos y los salarios por hora de los educadores de cuidado infantil familiar con licencia utilizando la matrícula semanal promedio de la Encuesta estatal de tasas de cuidado infantil 2018 de la Universidad de Rhode Island, en Rhode Island. **Las estimaciones son el mejor de los casos y asumen la inscripción completa y el cobro total de la matrícula de los padres y el estado**, el personal que trabaja 50 horas por semana y el 70% de los ingresos disponibles para los salarios con 2 bebés, 2 niños pequeños, 2 niños en edad preescolar y 1 educador para un programa que atiende a 6 niños; 4 bebés, 2 niños pequeños, 2 niños en edad preescolar y 2 educadores para un programa que atiende a 8 niños; y 8 bebés, 2 niños pequeños, 2 niños en edad preescolar y 3 educadores para un programa que atiende a 12 niños.

Cuidado Infantil Familiar y COVID-19

- En marzo de 2020, Rhode Island ordenó el cierre de todos los programas de cuidado infantil con licencia para reducir la transmisión de COVID-19. Se permitió que los programas reabrieran en junio del 2020 bajo nuevas regulaciones de emergencia. A finales de junio, se aprobó la reapertura del 80% de los programas de cuidado infantil en el hogar que tenían licencia previa a COVID y, para fines de agosto, se aprobó el funcionamiento del 85%.²⁵
- Utilizando fondos federales de la Ley CARES y a través de una serie de Órdenes Ejecutivas de la gobernadora, el estado ha apoyado a los proveedores de cuidado infantil familiar manteniendo los pagos del subsidio CCAP durante el período de cierre, aumentando temporalmente las tasas de pago al estándar federal de igualdad de acceso en la reapertura y pagando según inscripción renunciando temporalmente a la política de asistencia. Las tarifas aumentadas actualmente expirarán el 26 de noviembre de 2020 y la política de pago basada en inscripción, el 2 de enero de 2021. El Departamento de Servicios Humanos espera extender estas tarifas y políticas de pago hasta al menos el 30 de junio de 2021, si hay disponibilidad de fondos estatales y federales adecuados disponibles.²⁶
- Entre junio y agosto del 2020 hubo cuatro casos de COVID-19 asociados con hogares de cuidado infantil familiar con licencia y 42 asociados con centros de cuidado infantil con licencia.²⁷
- Desde que se les permitió reabrir en junio del 2020, algunos programas de cuidado infantil han cerrado temporalmente aulas o programas cuando se ordenó al personal y a los niños que se pusieran en cuarentena debido a una prueba positiva o exposición a personas con COVID positivo. Durante junio y julio del 2020, 853 niños y miembros del personal de programas de cuidado infantil con licencia (centros y cuidado infantil familiar) fueron puestos en cuarentena en Rhode Island. Un informe de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades declaró que el impacto de las cuarentenas en los programas de cuidado infantil en Rhode Island "fue sustancial" pero fue "fundamental para minimizar los brotes en los programas de cuidado infantil".²⁸
- En julio del 2020 en Rhode Island había 1,666 certificados de CCAP activos en uso en hogares de cuidado infantil familiar, un 23% menos que en julio del 2019 y 28% menos que en diciembre del 2019. En general, el número de certificados CCAP activos en uso en todos los tipos de cuidado infantil en Rhode Island disminuyó un 30% entre julio del 2019 y julio del 2020. Los hogares de cuidado infantil familiar experimentaron una disminución menos dramática que los centros, que vieron una disminución del 32% entre julio de 2019 y julio del 2020.^{29,30}
- En todo Estados Unidos, los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano reportan una disminución significativa en la inscripción y la asistencia desde que comenzó la crisis del COVID-19, que puede deberse tanto al aumento del desempleo de los padres como al temor a la transmisión del COVID-19 en entornos grupales.³¹

Estrategias para apoyar la mejora de la calidad del Programa

Una evaluación independiente de la calidad del cuidado infantil familiar en Rhode Island, encontró que la calidad observada en los programas era generalmente baja y **recomendó que el estado implemente múltiples estrategias coordinadas basadas en la investigación para apoyar la mejora de la calidad**. Dichas recomendaciones incluyen:

- Aumentar **el acceso a cursos y títulos universitarios para proveedores de habla inglesa e hispanohablantes** (que ha sido hecha a través del modelo de Infancia Temprana TEACH y el programa de 15 créditos del grupo de cuidado infantil familiar bilingüe de Rhode Island College).
- Proporcionar **asesoría individualizada y sostenida in situ**, usando un modelo bien definido con asesores especialmente capacitados y supervisados de cerca que dominen el idioma del proveedor.
- Implementar **redes de cuidado infantil familiar** que incluya coordinadores de redes bien educados y pagados, visitas frecuentes a los hogares, uso de una herramienta formal para evaluación de calidad, reuniones regulares y consultas telefónicas frecuentes.³²

Redes de Cuidado Infantil Familiar con Personal

Las redes de cuidado infantil familiar con personal pueden mejorar efectivamente la calidad del cuidado infantil y ayudar a los proveedores a construir negocios sólidos y sostenibles. Una evaluación reciente de la red de cuidado infantil familiar con personal de All Our Kin, en Connecticut, encontró que el modelo aumentó el suministro de cuidado infantil familiar, mejoró la calidad del cuidado, la calidad de las interacciones entre adultos y niños y las prácticas de salud y seguridad, y produjo mejores resultados en los niños. Las redes de cuidado infantil familiar con personal requieren fondos suficientes y sostenibles y ayudarían a los proveedores de cuidado infantil familiar a acceder a los recursos (como el Fondo de Alivio para el Cuidado Infantil y el Programa de Protección del Cheque de Pago durante COVID) y participar en el sistema de educación y cuidado temprano del estado (como RI Pre-K y asociaciones de cuidado infantil de Head Start/Early Head Start.^{33,34,35,36,37}

Recomendaciones

1. Estabilizar el sistema de cuidado infantil familiar

Objetivo: Asegurar que los proveedores de cuidado infantil familiar tengan los recursos y el apoyo que necesitan para sobrevivir a la pandemia y continuar operando para que puedan apoyar a los niños, las familias y la economía. Las recomendaciones que también ayudarían a los propietarios, administradores y personal de los centros de aprendizaje temprano con licencia están marcadas con un asterisco.

- Reinstaurar al menos una parte de los \$46 millones en fondos estatales para el cuidado infantil que se recortaron durante la última recesión y mantener el aumento temporal de la tarifa modificando el estatuto del cuidado infantil y manteniendo la política para pagar los subsidios CCAP en función de la inscripción. *
- Poner en marcha estrategias para complementar los salarios de los proveedores de cuidado infantil familiar para mantener programas de alta calidad e incentivar la mejora de la calidad y la obtención de credenciales/títulos. *
- Desarrollar y difundir recursos en inglés y español y proporcionar una línea de ayuda bilingüe con personal para ayudar a todos los programas de cuidado infantil familiar en todo el estado a acceder a recursos que ayuden a los trabajadores autónomos y con salarios bajos durante la pandemia y más allá, incluido el apoyo para aquellos que contraen COVID y/o deben ponerse en cuarentena debido a la exposición al COVID-19. Los recursos podrían incluir información sobre compensación laboral, seguro de desempleo, seguro por discapacidad temporal/seguro para cuidadores temporales, licencia pagada por enfermedad y seguridad, Medicaid y seguro médico, SNAP y asistencia para vivienda y la prevención de desalojo. Comuníquese de manera proactiva con todos los hogares de cuidado infantil familiar para informarles y ayudarlos a solicitar programas de préstamos y subvenciones federales y estatales diseñados para ayudar a las pequeñas empresas y los programas de cuidado infantil. *
- Actualizar y aclarar las regulaciones de capacidad y dotación de personal de los hogares de cuidado infantil familiar para abordar la confusión sobre la cantidad de bebés permitidos, promover una atención segura y de alta calidad y mejorar la viabilidad financiera. Considere adoptar la política de Head Start según la cual los socios de cuidado infantil familiar que trabajan solos pueden cuidar a seis niños con no más de dos menores de dos años y aquellos que trabajan con un asistente pueden cuidar a 12 niños con no más de cuatro menores de dos años.

2. Invertir en redes de cuidado infantil familiar con personal

Objetivo: Crear un sistema de redes de personal que conecte a los proveedores de cuidado infantil familiar con sus compañeros y con asesores calificados y eficaces que puedan brindar orientación y asistencia individualizada y sostenida para apoyar su crecimiento y desarrollo.

- Crear redes regionales de cuidado infantil familiar con personal para ayudar a todos los proveedores en todo el estado. Considere la posibilidad de adoptar el modelo All Our Kin para las redes de cuidado infantil familiar con personal.
- Proporcionar fondos adecuados para las redes para que puedan emplear personal calificado para brindar capacitación sostenida, individualizada y basada en las relaciones a los proveedores sobre prácticas comerciales, participación familiar, mejora de la calidad, currículo y evaluación infantil, y salud y seguridad.

3. Incluir el cuidado infantil familiar en el sistema de educación y cuidado temprano integral mixtos del estado

Objetivo: Asegurar que los proveedores de cuidado infantil familiar sean vistos como una parte crítica y valiosa del sistema de educación de la primera infancia de Rhode Island, y que sean incluidos y apoyados de manera equitativa en las políticas y en la práctica.

- Realizar encuestas de todos los proveedores de cuidado infantil familiar en inglés y español en futuros estudios sobre la fuerza laboral para rastrear los cambios en la fuerza laboral a lo largo del tiempo.
- En áreas de alta necesidad, reclute educadores con conocimientos y experiencia en desarrollo infantil y educación temprana para que se conviertan en proveedores de cuidado infantil familiar. Se necesitan fondos suficientes para hacer del cuidado infantil familiar una fuente de ingresos viable y confiable para los educadores.
- Mantener y ampliar el apoyo a las Becas para la Primera Infancia T.E.A.C.H., el grupo bilingüe en español de 15 créditos de Rhode Island College, el grupo de personal sustituto y otras estrategias para brindar acceso a cursos y títulos de educación superior en español e inglés. *
- Asegúrese de que los cursos universitarios requeridos para los títulos de asociado y licenciatura en la primera infancia estén programados por la noche y los fines de semana para que aquellos que trabajan en el campo puedan completar los cursos. Permita que los educadores tempranos completen la enseñanza de los estudiantes con supervisión y entrenamiento mientras trabajan en sus propios programas. *
- Desarrollar estrategias para ayudar a los proveedores de cuidado infantil familiar a competir por los fondos del programa de Pre-K de RI y convertirse en socios de cuidado infantil de Head Start y Early Head Start a través de redes de personal.
- Otorgue automáticamente tres créditos universitarios en el Community College of Rhode Island (CCRI) a todos los proveedores que reciben un certificado nacional CDA (Asociado en Desarrollo Infantil) independientemente de su plan inmediato para inscribirse en un certificado o programa de grado CCRI.

Organizaciones de Cuidado Infantil Familiar en Rhode Island

En 1978, los proveedores fundaron una organización estatal sin fines de lucro, Hogares de Cuidado Infantil Familiar de Rhode Island (www.familychildcarehomesri.org), para promover un cuidado de calidad para los niños ofreciendo desarrollo profesional en reuniones mensuales y una conferencia anual, creando conciencia pública sobre la calidad del cuidado infantil familiar, abogando por proveedores con agencias estatales y facilitando la creación de redes y el intercambio de recursos entre proveedores.

En el 2013, se promulgó una ley que permitió a los proveedores de cuidado infantil familiar en Rhode Island unirse en sindicato. Los proveedores seleccionaron la Unión Internacional de Empleados de Servicios 1199 (SEIU por sus siglas en inglés) para representarlos en las negociaciones con el estado sobre el Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños. En negociaciones contractuales recientes, SEIU aseguró fondos para un Fondo de Educación y Apoyo (www.seiueducation.org) para brindar desarrollo profesional y apoyo a los programas de cuidado infantil familiar.

Referencias

- ¹² *Creando las condiciones para que prospere el cuidado infantil familiar: Estrategias para aumentar la oferta, la calidad y la sostenibilidad del cuidado infantil familiar en los estados y las comunidades.* (2019). New Haven, CT: All Our Kin.
- ¹³ Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island, Oficina de Cuidado Infantil de la Administración para Niños y Familias. (2016). *Resumen de Cuidado Infantil Familiar.* Obtenido el 15 de octubre de 2020, desde <https://www.acf.hhs.gov/occ/family-child-care>
- ^{14,19,21,22,30} Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island, Cuidado de niños con licencia a partir de enero del 2020 y Subsidios de cuidado de niños a partir de diciembre del 2019. Cuidado de niños con licencia recuperado del Sistema de Datos de Educación y Cuidado Temprano (ECEDS).
- ¹⁵ Opciones para padres que trabajan, cuidado infantil con licencia, enero de 2004.
- ¹⁶ NCentro Nacional de Garantía de Calidad en la Primera Infancia. (2019). *Enfrentando la baja en el número de proveedores de cuidado infantil familiar en Estados Unidos.* Washington, DC: Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos.
- ¹⁷ Oldham, E. & Hawes, S. (2014). *Estudio de la fuerza laboral de aprendizaje temprano de Rhode Island.* Obtenido el 15 de Octubre, desde www.earlylearningri.org.
- ¹⁸ Abt Associates. (2019). *Rhode Island PDG B-5 Informe final de evaluación de las necesidades de la fuerza laboral.* Obtenido el 15 de octubre del 2020, desde www.kids.ri.gov/cabinet
- ¹⁹ Asociación de Rhode Island para la Educación de Niños Pequeños, calificaciones de BrightStars a partir de enero del 2020 del Sistema de Datos de Educación y Cuidado Temprano (ECEDS).
- ²⁰ Sistema de Asistencia Técnica y Capacitación Infantil. *Fundamentos de la administración de CCDF: Mejora de la calidad: Actividades para mejorar la calidad de los servicios de cuidado infantil.* Obtenido el 6 de noviembre de 2020, desde <https://childcareta.acf.hhs.gov>
- ²¹ *Regulaciones del hogar de cuidado infantil familiar para la licencia.* (2019). Cranston, RI: Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island (Family Child Care Home Regulations for Licensure).
- ²² *Regulaciones para la obtención de licencias en el hogar de cuidado infantil familiar grupal.* (2019). Cranston, RI: Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island
- ²³ Ratios para hogares de cuidado infantil familiar pequeños. *Desde Cuidando de Nuestros Niños: Pautas de los estándares nacionales de desempeño en salud y seguridad para programas de educación y cuidado infantil.* Obtenido el 22 de octubre del 2020, desde <https://nrckids.org/CFOC>
- ²⁴ Opción de cuidado infantil familiar. *De la política y los reglamentos de Head Start, Head Start Early Childhood Learning & Knowledge Center.* Obtenido el 22 de octubre del 2020, desde <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/policy>
- ²⁵ Departamento de Trabajo y Entrenamiento de Rhode Island, Normas laborales, salario mínimo.
- ²⁶ *Una guía de las leyes laborales y salariales en Rhode Island.* Cranston, RI: Departamento de Trabajo y Entrenamiento.
- ^{27,29} Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island, programas Aprobados para operar en Junio-Agosto de 2020 y certificados activos de CCAP Julio de 2019 y Julio de 2020.
- ²⁸ Gobernador Gina Raimondo (Octubre 26 del 2020). *Orden Ejecutiva 20-87: Octogésima segunda declaración suplementaria de emergencia - Prórroga de varias órdenes ejecutivas.*
- ²⁹ Departamento de Salud de Rhode Island, casos de COVID-19 asociados con centros de cuidado infantil con licencia y hogares de cuidado infantil familiar, marzo - agosto de 2020.
- ³⁰ Link-Gelles, R. et al. (2020). Transmisión secundaria limitada de SARS-CoV-2 en programas de cuidado infantil - Rhode Island, del 1 de junio al 31 de julio del 2020. *Morbilidad y mortalidad semanal*, 69(34), 1170-1172.
- ³¹ Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island, subsidios activos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil, julio de 2019 y julio de 2020
- ³² Rexrode, C. (17 de Octubre de 2020) El coronavirus amenaza con llevar a la industria del cuidado infantil al límite. *Wall Street Journal.* Obtenido desde www.wsj.com
- ³³ Maxwell, K. & Kraus, S. (2010). *Estudio de Rhode Island sobre cuidado infantil familiar de 2010.* Chapel Hill, NC: Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Obtenido el 15 de octubre de 2020, desde www.earlylearningri.org
- ³⁴ All Our Kin. (2020). *Redes de cuidado infantil familiar dotadas de personal: un camino hacia un sistema de cuidado infantil más sólido y sostenible.* Obtenido el 22 de octubre de 2020, desde www.allourkin.org/policy
- ³⁵ Wilcher, H. H., Gebhard, B., Williamson, S. (2012). *Redes de cuidado infantil familiar con personal: una estrategia para mejorar el cuidado de calidad para bebés y niños pequeños.* Washington, DC: Cero a Tres.
- ³⁶ Smith, L. (2018). *¿Son las redes la clave para el futuro del cuidado infantil familiar?* Washington, DC: Centro de políticas bipartidistas?
- ³⁷ *Liderazgo para el cuidado infantil familiar: la promesa de las redes de cuidado infantil familiar con personal.* Wheeling, IL: Centro McCormick para el liderazgo en la primera infancia.
- ³⁸ Porter, T., Reiman, K., Nelson, C., Sager, J., & Wagner, J. (2016). Calidad en las redes de cuidado infantil familiar: una evaluación de la calidad del proveedor de All Our Kin. *Cero a Tres*. 36(4), 18-29

Reconocimientos

En julio - octubre del 2020, Rhode Island KIDS COUNT convocó reuniones de teleconferencia de proveedores de cuidado infantil familiar y otras partes interesadas para revisar los datos y desarrollar estas recomendaciones. Celebramos las reuniones por la noche, ofrecimos interpretación simultánea de dos vías de inglés a español y proporcionamos un estipendio a cada proveedor por cada reunión para reconocer su tiempo. Agradecemos a los siguientes educadores de cuidado infantil familiar por su participación: Donna Chartier, Alexandra Flores, Ruth Maille, Virginia Najarro, Sandy Narkevicius, Estefany Ortiz, Emma Villa, y Nuris Ynoa. También agradecemos a: Natalie Vieira, All Our Kin; Osmary Rodriguez Barker, Barker Project Management; Caitlin Molina, Nicole Chiello, y Sharon Fitzgerald, DHS; Tania Quezada y Leslie Gell, Ready to Learn Providence; Erin Cox, LISC; Lisa Hildebrand, RIAEYC; Brenda Potter y Maria Velazquez, Center for Early Learning Professionals; Leslie Sevey y Susan Zoll, Rhode Island College; Carol Patnaude, Community College of Rhode Island; Marcela Betancur, Latino Policy Institute; Maria Fajardo, Adanjesus Marin, y Nicole O'Loughlin, SEIU 1199; Dulari Tahbildar y Kursten Holabird, SEIU Education y Support Fund.



Rhode Island KIDS COUNT
One Union Station
Providence, RI 02903

Phone: 401-351-9400
rikids@rikidscount.org
www.rikidscount.org