



Programas de IDEA para la Primera Infancia en Rhode Island: DESAFÍOS CLAVES

INTERVENCIÓN TEMPRANA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

- Solo el 6% de los bebés y niños pequeños están recibiendo **Intervención Temprana**, mientras que los expertos estiman que **al menos el 13% necesitan servicios**.
- **Anticipando su primer aumento de tarifas en 20 años, los programas de Intervención Temprana han estado luchando** para reclutar y retener personal calificado y para inscribir a niños elegibles de una lista de espera a nivel estatal.
- **Los niños hispanos y los niños de bajos ingresos experimentan retrasos para calificar e inscribirse** en EI (Intervención Temprana por sus siglas en inglés), **reciben servicios de manera menos consistente, y luego hacen menos progresos en el desarrollo**.



EDUCACIÓN ESPECIAL PREESCOLAR PARA NIÑOS DE 3-5 AÑOS

- Solo el 7% de los niños están **recibiendo servicios de educación especial**, mientras que los expertos estiman que **hasta el 17% necesitan servicios**.
- Solo la mitad de los niños **referidos** a un distrito escolar por preocupaciones sobre el desarrollo **reciben una evaluación**.
- Como ciudad con una población muy necesitada, es preocupante que **Providence tenga una de las tasas más bajas de niños pequeños que reciben un examen de desarrollo o que califican para servicios de educación especial preescolar**.
- Los niños de color son **menos probables** a recibir sus servicios de educación especial preescolar en un **programa inclusivo de primera infancia con niños de desarrollo típico**.



Bajo la Ley de Educación de las Personas con Discapacidad (IDEA por sus siglas en inglés), los niños pequeños con problemas de desarrollo tienen derecho a servicios de Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar.



Programas de IDEA para la Primera Infancia en Rhode Island: **Desafíos que Enfrentan las Familias**



MUCHAS FAMILIAS DE RHODE ISLAND:

- **No saben cómo acceder a Intervención Temprana o a la Educación Especial Preescolar** y a menudo no reciben información confiable o el apoyo de las personas en la comunidad- incluyendo proveedores de atención médica, proveedores de cuidado infantil y distritos escolares.
- **No saben que pueden llamar** a un proveedor de Intervención Temprana o a su distrito escolar **para solicitar un examen o evaluación cuando tengan inquietudes** sobre el desarrollo de su hijo.
- **Tienen problemas de programación de citas y luchan para acceder** a los servicios porque están trabajando largas horas y tienen muy limitado tiempo libre pagado.
- **No ven personas de su propia cultura/raza** o conocen personas que **hablan su idioma** que estén proveyendo servicios de Intervención Temprana o de educación especial preescolar.
- **Tienen grandes dificultades encontrando y pagando servicios de cuidado infantil de calidad** para niños con necesidades especiales.

Bajo la Ley de Educación de las Personas con Discapacidad (IDEA por sus siglas en inglés), los niños pequeños con problemas de desarrollo tienen derecho a servicios de Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar.



Programas de IDEA para la Primera Infancia en Rhode Island: Prioridades para Mejorar el Acceso a la Intervención Temprana



LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EN RHODE ISLAND DEBERÍAN:

- **Asegurarse que las tarifas de Medicaid y los fondos para Intervención Temprana y Primeras Conexiones sean suficientes** para que los programas puedan pagar salarios competitivos, eliminar las listas de espera y ayudar a más bebés y niños pequeños con problemas de desarrollo.
- **Lanzar y sostener una campaña multilingüe de sensibilización y alcance** para educar a los nuevos padres, los programas de cuidado infantil y los miembros de la comunidad sobre la Intervención Temprana y cómo acceder a los servicios.
- **Crear y contratar personal para una línea de ayuda multilingüe a nivel estatal** para las familias que necesitan ayuda para obtener evaluaciones, iniciar o mantener el acceso a los servicios de IDEA para la primera infancia.
- Tomar medidas concretas para **aumentar y mantener la diversidad en la fuerza laboral de Intervención Temprana**, incluyendo el diseño y los fondos de un canal educativo para ayudar a las personas bilingües y de color a obtener títulos, credenciales y las licencias profesionales necesarias para prestar servicios.
- Solucionar los problemas que conducen a un acceso no equitativo **al proporcionar horarios flexibles y ofrecer servicios durante horas no tradicionales** ayudar a las familias a comunicarse con sus empleadores sobre las necesidades de programación de citas y fortalecer las asociaciones con los sistemas de cuidado infantil formales e informales.

Bajo la Ley de Educación de las Personas con Discapacidad (IDEA por sus siglas en inglés), los niños pequeños con problemas de desarrollo tienen derecho a servicios de Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar.





Programas de IDEA para la Primera Infancia en Rhode Island: Prioridades para Mejorar el Acceso a la Educación Especial Preescolar



LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EN RHODE ISLAND DEBERÍAN:

- Asegurarse que los distritos escolares tengan **financiamiento y personal adecuado** para **completar exámenes para todos los niños, completar evaluaciones de todos los niños con problemas de desarrollo, y ofrecer servicios de alta calidad a todos los niños elegibles** en un entorno inclusivo basado en la comunidad o en el distrito.
- Lanzar y sostener una **campaña multilingüe de concientización pública y alcance** para educar a los padres, programas de cuidado infantil y miembros de la comunidad sobre la Educación Especial Preescolar y cómo acceder a los servicios.
- **Crear y contratar personal para una línea de ayuda multilingüe a nivel estatal** para las familias que necesitan ayuda para obtener evaluaciones, iniciar o mantener el acceso a los servicios de IDEA para la primera infancia.
- Tomar medidas concretas para **aumentar y mantener la diversidad en la fuerza laboral de Educación Especial Preescolar**, incluyendo el diseño y los fondos de un canal educativo para ayudar a las personas bilingües y de color a obtener títulos, credenciales y las licencias profesionales necesarias para prestar servicios.
- **Solucionar los problemas que conducen a un acceso desigual** al proporcionar servicios a través de las líneas del distrito en los programas de cuidado infantil preescolar, Head Start y Prekínder elegidos por las familias. **Ampliar los fondos públicos para programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano** para que todos los niños de tres y cuatro años tengan acceso a un programa de aprendizaje temprano asequible y de alta calidad.

Bajo la Ley de Educación de las Personas con Discapacidad (IDEA por sus siglas en inglés), los niños pequeños con problemas de desarrollo tienen derecho a servicios de Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar.